



MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ

ተዛማጅ ርዕሶች፡- የሚመለከታቸው ጽ/ቤቶች፡-

IKC-RA IQA-RA, IQB-RA, IQD, IQD-RB, JEA-RA, JEE, JEE-RA የትምህርት ቤቶች ምክትል ሱፐርኢንተንደንት ጽ/ቤት፣ የትምህርት ቤት ድጋፍ እና ደህንነት ዋና ኃላፊ ቢሮ

በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት አትሌቲክስ ስለሚሳተፉ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች የአካዳሚ ብቁነት

I. ዓላማ

በሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ማህበር እና በሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ መካከል በተደረገው ስምምነት መሰረት፣ በትምህርት ቤቶች መካከል በሚደረግ አትሌቲክስ ወይም በማንኛውም የአትሌቲክስ ክፍያ ባለው ከመደበኛ ትምህርት ውጪ በሆነ እንቅስቃሴ ውስጥ ለሚሳተፉ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች ስርዓት-አቀፍ የአካዳሚክ ብቁነት መመሪያዎችን ማዘጋጀት

II. ታሪካዊ ዳራ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ IQD፣ ከመደበኛ ትምህርት ውጪ የሆኑ እንቅስቃሴዎች፣ እያንዳንዱ ተማሪ ለዘርፈ ብዙ/ሁሉን አቀፍ ትምህርት አስተዋጽኦ በሚያደርጉ ከመደበኛ ትምህርት ውጪ በሆኑ ተግባሮች/እንቅስቃሴዎች ውስጥ እየተሳተፈ(ች) ከፍተኛ የትምህርት ብቃትን ማስቀጠል እንዳለበ(ባ)ት ያረጋግጣል። ቦርዱ የአካዳሚክ ብቁነትን የሚጠይቁ ከመደበኛ ትምህርት ውጪ የሆኑ ተግባሮች/እንቅስቃሴዎች እና የብቁነት መስፈርቶች የሌላቸው ከመደበኛ ትምህርት ውጪ የሆኑ ተግባሮች/እንቅስቃሴዎች መኖራቸውን ይደግፋል።

የተማሪ አማካይ የትምህርት ውጤት በትምህርት ቤቶች መካከል በሚደረጉ ስፖርቶች ውስጥ ለመሳተፍ ብቁ የመሆን አንዱ መስፈርት ነው። ሌሎች ነገሮች ዕድሜ፣ በትምህርት ገበታ ላይ መገኘት፣ ምዝገባ፣ እና በስርዓት-አቀፍ አትሌቲክስ ዳይሬክተር እና በሜሪላንድ የህዝብ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች አትሌቲክስ ማህበር የተቀመጡትን የጤና መስፈርቶችን ያካትታሉ። ነገር ግን በዚህ ብቻ አይወሰንም።

III. ትርጉም

- A. የአካዳሚክ ብቁነትን የሚጠይቁ የአትሌቲክስ እንቅስቃሴዎች/ተግባሮች ማለት፡- በሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ማህበር እና በሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ መካከል በተደረገው ስምምነት መሠረት ለአትሌቲክ ክፍያዎች ብቁ የሆኑ ተብለው የተዘረዘሩት ማለት ነው።
- B. የብቁነት ጊዜ ማለት የሪፖርት ካርድ ከተሰጠበት ቀን ጀምሮ የሚቀጥለው የሪፖርት ካርድ እስከሚሰጥበት ቀን ድረስ ያለው ጊዜ ነው።
- C. ከማለፊያ ውጤት በታች የሆነ ውጤት ማለት፡- E እና NC ጨምሮ ተቀባይነት የሌለው የትምህርት አፈጻጸም ደረጃን የሚያመለክት ማንኛውም ውጤት ነው።
- D. የውጤት መስጫ ጊዜ አማካይ ውጤት ማለት፡- ተማሪ ለአንድ የውጤት መስጫ ክፍለ-ጊዜ

የተመዘገበ(ች)በት የሁሉም ትምህርቶች/የትምህርት ዓይነቶች የውጤት አማካይ ውጤት ማለት ነው። የተማሪ አጠቃላይ ውጤት (GPA) አማካይ ማለት አይደለም፤ ተማሪ የተመዘገበ(ች)ባቸው ክሬዲት የሚሰጥባቸው የትምህርት ዓይነቶች/ኮርሶች የመጨረሻ ውጤቶች ድምር ነው።

- E. ባለብዙ ክፍለ ጊዜ ኮርስ/የትምህርት ዓይነት ማለት፡- የትምህርት ጊዜ ርዝመቱ ከአንድ ክፍለ ጊዜ በላይ የሆነ ኮርስ/የትምህርት ዓይነት ማለት ነው። ለዚህም ተማሪዎች በሴሚስተር ከ½ ክሬዲት በላይ ያገኛሉ። ለምሳሌ፡ የስራ ልምምዶችን/ኢንተርንሺፖችን፣ የሙያ ማዳበሪያ ፕሮግራሞችን፣ እና ባለ ሁለት ክፍለ ጊዜ የላቀ ምደባ (AP) የትምህርት ዓይነቶችን/ኮርሶችን ያካትታሉ። ይህ በብሉክ ኮርስ/የትምህርት ዓይነት (በቀን ረዘም ያሉ ክፍለ ጊዜዎችን በመጠቀም በአጭር ጊዜ በሚጠናቀቅ ኮርስ/የትምህርት ዓይነት) መርሃ ግብር መሰረት በቀን በርካታ ክፍለ ጊዜዎችን ከሚያሟላ ትምህርት ጋር አይገናኝም።
- F. ክሬዲት የለውም/የላትም (NC) ማለት፡- የተማሪው(ዋ) የትምህርት አፈጻጸም ደረጃ ተቀባይነት የለውም ማለት ነው (CR-NC ኮርሶች ላይ ብቻ ተፈጻሚ ይሆናል)።

IV. የአሠራር መርጎ

A. የአትሌቲክስ አካደሚክ ብቁነት

1. ከዚህ ቀደም በነበረ የውጤት መስጫ ክፍለጊዜ ቢያንስ 2.0 የውጤት መስጫ ክፍለጊዜ አማካይ ውጤት እና ከአንድ ያልበለጠ ከማለፊያ በታች የሆነ ውጤት ያላቸው የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች በሚቀጥለው የውጤት መስጫ ጊዜ ለመሳተፍ ወይም ለመለማመድ በአካደሚክ ደረጃ ብቁ ይሆናሉ።
  - a) የብቁነት መመዘኛ በሥራ ላይ የሚውለው በማንኛውም የሁ/ደ/ት/ቤት ሁለተኛ ዓመት የሚገኝ ወይም የምትገኝ ተማሪ በሁ/ደ/ት/ቤት የመጀመሪያው ሩብ ዓመት የማርክ መስጫ ክፍለ ጊዜ አማካይ ውጤት ላይ ተሞርኩዞ ነው።
  - b) የማንኛውም ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የመጀመሪያ ዓመታቸው አራተኛው የውጤት መስጫ ክፍለ ጊዜ አማካይ ውጤት ከ 2.0 በታች ከሆነ ተማሪው(ዋ) በሚቀጥለው የትምህርት ዓመት በፎል ወቅት በትምህርት ቤቶች መካከል የሚደረግ ስፖርት ለመጫወት በአካደሚክ ደረጃ ብቁ አይሆንም/አትሆንም።
2. አንድ ወይም ሁለት የትምህርት ዓይነቶችን/ኮርሶችን ብቻ የሚወስዱ ተማሪዎች ብቁ ለመሆን እያንዳንዱን ኮርስ ማለፍ እና ከዚህ ቀደም በነበረ የውጤት መስጫ ክፍለጊዜ ቢያንስ 2.0 አማካይ ውጤት ሊኖራቸው ይገባል።
3. የውጤት መስጫ ክፍለጊዜ አማካይ ውጤት በሚሰላበት ጊዜ፣ የባለብዙ ክፍለ ጊዜ የትምህርት ዓይነት/ኮርስ ውጤት የትምህርት ዓይነቱ/ኮርሱ የሚሰጥበት እያንዳንዱ ክፍለ ጊዜ እንደ አንድ ይቆጠራል (ለምሳሌ፡- የትምህርት ዓይነቱ/ኮርሱ ባለ ሶስት ክፍለ ጊዜ የትምህርት ዓይነት/ኮርስ ከሆነ፣ የውጤት መስጫ ክፍለጊዜ አማካይ ውጤት ለመወሰን ውጤቱ ሦስት ጊዜ መቆጠር አለበት)።
  - a) ለባለብዙ ክፍለ ጊዜ የትምህርት ዓይነት/ኮርስ የሚሰጠው የፊደል ውጤት በሪፖርት ካርዱ ላይ አንድ ጊዜ ብቻ ይመዘገባል።
  - b) ለአትሌቲክስ ብቁነት ዓላማ፣ የትምህርት ዓይነቱ/ኮርሱ የሚያሟላው የክፍለ ጊዜዎች ብዛት የቱንም ያህል ቢሆን፣ ከማለፊያ ውጤት በታች የሆነ የኮርስ ውጤት በአንድ የውጤት መስጫ ክፍለጊዜ አንድ ኮርስ አንድ ጊዜ ብቻ ይቆጠራል።

4. በሕጋዊ መቅረት ምክንያት እንዳልተሟላ ሪፖርት የተደረጉ ውጤቶች እስካልተቀየሩ ድረስ እንደ ማለፊያ ውጤት ይቆጠራሉ። የሪፖርት ካርዶች ከተሰጡ በኋላ ባሉት 10 የትምህርት ቀናት ውስጥ ወደ ማለፊያ ውጤት ያልተቀየሩ ያልተሟሉ ውጤቶች፣ ለብቁነት ዓላማ ሲባል፣ እስኪቀየሩ ድረስ ከማለፊያ ውጤት በታች ሆነው ይቆጠራሉ።
5. ለተቋረጡ የትምህርት ዓይነቶች/ኮርሶች የሚሰጡ የመጨረሻ ውጤቶች እና ክሬዲቶች MCPS ደንብ IKC-RA የውጤት አማካይ ነጥብ (GPA) የተማሪው(ዋ) አጠቃላይ ድምር ውጤት ነጥብ አማካይ ውጤት (WGPA) መሰረት ይሰላሉ።
6. አንድ ተማሪ ከምንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ወጥቶ/ወጥታ ከ MCPS ውጪ ወደሆነ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ሲዘዋወር/ስትዘዋወር እና በኋላ ላይ ወደ MCPS ተመልሶ(ሳ) ሲገባ/ስትገባ፣ ተማሪው(ዋ) ከ MCPS ውጪ በሆነ ትምህርት ቤት ቢያንስ አንድ የውጤት መስጫ ሙሉ ክፍለ ጊዜ የተከታተለ(ች) ከሆነ ከ MCPS ውጪ በሆነ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የተሰጡት ውጤቶች ለሚቀጥለው አካደሚክ ወቅት ብቁነትን ለመወሰን ጥቅም ላይ ይውላሉ። ተማሪው(ዋ) ከ MCPS ውጪ በሆነ ትምህርት ቤት ቢያንስ አንድ የማርክ መስጫ ክፍለ ጊዜን ካላጠናቀቀ(ች) ተማሪው(ዋ) ከተማረ(ች)በት ካለፈው የ MCPS የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የተገኘው ውጤት የትምህርት ብቁነትን ለመወሰን ጥቅም ላይ ይውላል።
7. የሪፖርት ካርዶች በሚሰጥበት ቀን እያንዳንዱ የአትሌቲክስ ስፔሻሊስት ወይም አሰልጣኝ የተማሪው(ዋ)ን ብቁነት ያረጋግጣሉ።
8. የአካደሚክ ብቁነትን ወደነበረበት መመለስ

የተወሰኑ ሁኔታዎች ከተሟሉ፣ አንድ የሰመር ትምህርት ቤት ኮርስ በተሳካ ሁኔታ ሲጠናቀቅ በፎል ወቅት በትምህርት ቤቶች መካከል በሚደረግ አትሌቲክስ ላይ ለመሳተፍ የተማሪው(ዋ)ን የአካደሚክስ ብቁነት እንደሚከተለው ወደነበረበት ሊመልስ ይችላል፡-

- a) ተገቢውን የሰመር ትምህርት ኮርስ ለዩ፡-
  - (1) ተማሪው(ዋ) በአራተኛው የውጤት መስጫ ክፍለ ጊዜ “D” ወይም ከማለፊያ ውጤት በታች የሆነ ውጤት ያገኘ(ች)በትን የትምህርት ዓይነት/ኮርስ መድገም።
  - (2) ተማሪው(ዋ) “D” ወይም ከማለፊያ ውጤት በታች ውጤት ያገኘ(ች)በት ተመሳሳይ የትምህርት ዓይነት/ኮርስ ከሌለ፣ በተመሳሳይ የትምህርት ዘርፍ ውስጥ ተመጣጣኝ የሆነ የሰመር ክፍለ ጊዜ መውሰድ።
  - (3) ተመሳሳይ ወይም ተመጣጣኝ የሆነ የትምህርት ዓይነት/ኮርስ ከሌለ፣ በሰመር ክፍለ ጊዜ ተገቢ የሆነውን አማራጭ የትምህርት ዓይነት/ኮርስ ለመለየት የተማሪው(ዋ)ን ካውንስለር ያማክሩ።
- b) ኮርሱን ሲያጠናቅቅ/ስታጠናቅቅ፣ የሰመር ትምህርት ቤትን ውጤት ለአትሌቲክስ ባለሙያ ያቅርቡ። የአትሌቲክስ ባለሙያ ከፊጅስትራር/ከትምህርት ቤት ካውንስለር ጋር በመሆን የተማሪው(ዋ)ን ብቁነት ለማረጋገጥ የተቀበለውን ውጤት ይገመግማል።

c) አንድ የሰመር ትምህርት/ኮርስ ውጤት ብቻ ግምት ውስጥ ይገባል።

B. ልዩ ሁኔታዎች

1. ወደ MCPS ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ለመጀመሪያ ጊዜ የሚገቡ ተማሪዎች ከምዝገባ ወቅት ጀምሮ ለሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የመጀመሪያ ዓመት ቆይታ ድረስ ትምህርታዊ ብቁነት ይኖራቸዋል። በአንቀጽ IV.A.1 እንደተቀመጠው ከዚያ በኋላ በእያንዳንዱ የማርክ መስጫ ክፍለ ጊዜ ማብቂያ ላይ የብቁነት ውሳኔ ይሰጣል።

አሁን ካለው የመጋቢ ትምህርት ቤቶቻቸው ለመውጣት የጸደቀ የትምህርት ቤት ምደባ ለውጥ (COSA) ያገኙ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች በሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ JEE፣ስለ ተማሪዎች ዝውውር ላይ የተቀመጡትን ተጨማሪ የብቁነት መስፈርቶች ማሟላት አለባቸው።

3. ከሬዲት በማያስገኝ/በማይሰጥበት ኮርስ ላይ የተደረገ አጥጋቢ ያልሆነ ግምገማ የተማሪ ብቁነትን ለመወሰን አያገለግልም።

C. የአከባቢ ትምህርት ቤት ኃላፊነቶች

ትምህርት ቤቶች ሁሉም ተማሪዎች በትምህርት ቤቶች መካከል የሚደረጉ አትሌቲክሶችን ጨምሮ፣ ከመደበኛ ትምህርት ውጪ በሆኑ አክቲቪቲዎች/ተግባሮች ውስጥ እንዲሳተፉ ያሉትን እድሎች ዝርዝር ለተማሪዎች እና ለወላጆች/ለአሳዳጊዎች ያሳውቃሉ/ይገልጻሉ።

ትምህርት ቤቶች ተማሪዎች በትምህርት ቤቶች መካከል ለሚደረጉ አትሌቲክሶች የአካደሚክስ ብቁነት ኖሯቸው እንዲሳተፉ ለመርዳት፣ የማጠናከሪያ ፕሮግራሞችን፣ የማማከር እና የክትትል ፕሮግራሞችን፣ የአካዳሚክ ድጋፍ ትምህርቶችን እና የምክር አገልግሎቶችን፣ በትምህርት ወቅት ወይም ትምህርት ካለቀ በኋላ የጥናት አዳራሾችን፣ ተደራሽ ፕሮግራሞችን፣ እና/ወይም ሌሎች ፕሮግራሞችን ጭምር እንዲሳተፉ ለተማሪዎች የሚያመቻቹላቸው ሰፊ ያሉ የእንቅስቃሴ ዓይነቶች ይኖራቸዋል።

ትምህርት ቤቶች የድጋፍ ፕሮግራሞችን ውጤታማነት ይገመግማሉ።

ተዛማጅ ምንጭ፡- የሜሪላንድ ደንቦች ኮድ §§13A.06.03.01 እና .02

የደንብ ታሪክ፡ አዲስ ደንብ፣ አገስት 1986፣ ዲሴምበር 1986 ተሻሻለ፣ ኤፕሪል 5,1991 ተሻሻለ፣ አክቶበር 21, 1993 ተሻሻለ፣ ዲሴምበር 18,1996 ተሻሻለ፣ ጁን 20, 2006 ተሻሻለ፣ ሜይ 12, 2010 ተሻሻለ፣ አክቶበር 8, 2021 ተሻሻለ፣ አክቶበር 23, 2023 ተሻሻለ።

# የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) የፀረ-መድሎአዊነት መግለጫ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) በዘር ሐረግ፣ በጎሣ፣ በቀለም፣ በትውልድ ሐረግ፣ በዜግነት፣ በሃይማኖት፣ በስደት ሁኔታ፣ በጾታ፣ በጾታ መግለጫ፣ በጾታ ማንነት፣ በጾታዊ ዝንባሌ፣ በቤተሰብ መዋቅር/የወላጅነት ሁኔታ፣ በትዳር ሁኔታ ላይ የተመሰረተ ሕገወጥ አድልዎ ማድረግን ይከለክላል። ዕድሜ፣ ችሎታ (ግንዛቤ፣ ማህበራዊ/ስሜታዊ እና አካላዊ)፣ ድህነት እና ማህበራዊ-ኢኮኖሚያዊ ደረጃ፣ ቋንቋ፣ ወይም ሌላ በህግ ወይም ህገ-መንግሥታዊ ጥበቃ የተደረገላቸው ባህሪያት ላይ የሚደረግ ማናቸውንም ሕገወጥ አድልዎ ይከለክላል። መድሎ ወይም አድሎአዊነት፣ ሕብረተሰባችን ለረዥም ጊዜ እኩልነት፣ ፍትኃዊነት፣ አብሮነት፣ ሁሉን አቀፍነትን፣ ለማስፈን እና ለማዳበር/ለመንከባከብ ሲካሄድ የቆየውን ጥረት ይሸረሸራል/ያበላሻል። በርዱ ጥላቻን የሚያራምድ ቋንቋን እና/ወይም ምስሎችን እንዲሁም ምልክቶችን መጠቀምን ይከለክላል። በተለይም በትምህርት ቤት ወይም በዲስትሪክት ሥራ ወይም እንቅስቃሴ ላይ ከፍተኛ ማደናቀፍ ሊያስከትል የሚችል ድርጊት-እንቅስቃሴ የተከለከለ ነው። የበለጠ መረጃ ለማግኘት፣ እባክዎ የሞንትጎመሪ ካውንቲ "የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ ACA" ይመልከቱ። "ከአድሎአዊነት ነጻ የሆነ ፍትሃዊነት፣ ሚዛናዊነት፣ እና የዳበረ ባህል"። ይህ መመሪያ እያንዳንዱ ተማሪ ትኩረት የሚሻ መሆኑ(ኗን) እና በተለይም የትምህርት ውጤቶች በምንም አይነት በግለሰብ ትኩከለኛ ወይም ይሆናል ተብሎ በሚገመት ግላዊ ባህርያት የሚተነበይ እንደማይሆን የቦርዱን እምነት ያረጋግጣል። ፖሊሲው በተጨማሪም ፍትህ/እኩልነትን/ሚዛናዊነትን የሚያዛብ ነገሮችን ለይቶ በማወቅ በቅድሚያ መወሰድ ያለባቸው እርምጃዎችን፣ የተዛባ ስውር አመለካከትን፣ ጭፍን/መሠረተ-ቤት ልዩነት ማድረግን፣ በተቋማት የሚፈጸሙ መዋቅራዊ መሰናክሎችን፣ በትምህርት እና በሥራ ላይ እኩልነት እንዳይኖር ተፅዕኖ የሚያደርጉ አሠራሮችን የሚገታ/የሚገረር መሆኑን ያስገንዝባል። MCPS ለወንድ/ለሴት ልጆች በስካውትነት እና በሌሎች የወጣት ቡድኖች ለመመደብ እኩል ተደራሽነት ይሰጣል።

A. በሜሪላንድ ስቴት ፖሊሲ መሠረት ሁሉም የህዝብ እና በህዝብ የገንዘብ ድጋፍ የሚደረግላቸው ትምህርት ቤቶች እና የትምህርት ቤት ፕሮግራሞች የሚከተሉትን ድንጋጌዎች በማክበር መንቀሳቀስ አለባቸው፡-

- (1) 1964 የፌደራል ሲቪል መብቶች ህግ አንቀጽ VI፣ እና
- (2) በሜሪላንድ ኮድ የትምህርት ደንብ አንቀጽ 26 ንዑስ አንቀጽ 7፣ ይኼውም የህዝብ እና በህዝብ የገንዘብ ድጋፍ የሚደረግላቸው ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች፡-
  - (a) በዘር፣ በጎሣ፣ በቀለም፣ በሃይማኖት፣ በጾታ፣ በእድሜ፣ በብሔር፣ በጋብቻ ሁኔታ፣ በጾታዊ ሁኔታ፣ ዝንባሌ፣ የጾታ ማንነት፣ ወይም የአካል ጉዳተኝነት ምክንያት፣ አሁን ባሉት ተማሪዎች ላይ፣ የወደፊት ተማሪዎች ላይ፣ ወይም የአሁን ወይም የወደፊት ተማሪዎች ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች ላይ አድልዎ ማድረግ የተከለከለ ነው።
  - (b) በአንድ ግለሰብ ዘር፣ ጎሳ፣ ቀለም፣ ምክንያት የወደፊት ተማሪዎችን መመዘገብ እምቢ ማለት፣ የአሁኑን ተማሪዎች ማባረር፣ ወይም ከአሁን ተማሪዎች፣ የወደፊት ተማሪዎች ወይም የአሁን ወይም የወደፊት ተማሪዎች ወላጆችን ወይም አሳዳጊዎችን የሃይማኖት፣ የጾታ፣ የዕድሜ፣ የብሔር፣ የጋብቻ ሁኔታ፣ የጾታ ዝንባሌ፣ የጾታ ማንነት ወይም የአካል ጉዳት፣ የመሳሰሉትን ምክንያት በማድረግ መብቶችን መከልከል፣ ወይም
  - (c) የትምህርት ውጤቶች(ቷ) ምንም ይሁን ምን መርሃ ግብር ወይም ትምህርት ቤቱ በተማሪው(ዋ) ላይ አድሎአዊነትን ፈጽመዋል የሚል ቅሬታ ባቀረበ(ች) ተማሪ ወይም ወላጅ ወይም አሳዳጊ ላይ ቅጣት የሚደርግ፣ ወይም ማንኛውንም ሌላ የበቀል እርምጃ መውሰድ የተከለከለ ነው።

እባክዎን የግንኙነት መረጃ እና የፌዴራል፣ የስቴት፣ ወይም የአካባቢ መረጃ ይዘትን በተመለከተ መስፈርቶቹ በዚህ ሰነድ እትም ላይ ተለውጠው ሊሆን ይችላል። እና በወቅታዊ መረጃ እንደተተካ ልብ ይበሉ። በዚህ ውስጥ የተካተቱትን መግለጫዎች እና ማመሳከሪያዎችን ወቅታዊ መረጃ ለማግኘት እባክዎን ይህንን በይነመረብ ይመልከቱ፡- [www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination](http://www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination)

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ተማሪዎች ላይ አድልዎ ሲፈጸም ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ አድራሻው ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፡-***	የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሰራተኞች ላይ ስለሚደርስ መድልዎ ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ አድራሻው ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፡-***
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215   <a href="mailto:SWC@mcpsmd.org">SWC@mcpsmd.org</a>	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888   <a href="mailto:DCI@mcpsmd.org">DCI@mcpsmd.org</a>
1973 የተሃድሶ ድእንብ ሰክሽን 504 መሠረት ለተማሪ የመገልገያ/አኮሞዴሽን/ጥያቄ ማቅረቢያ አድራሻ ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፡-	በአካል ጉዳተኛ አሜሪካውያን ህግ መሠረት ለሰራተኞች የመገልገያ/የአኮሞዴሽን/ጥያቄ ማቅረቢያ አድራሻ ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፡-
Section 504 Coordinator Office of School Support and Improvement Well-Being and Student Services 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-3109   <a href="mailto:504@mcpsmd.org">504@mcpsmd.org</a>	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888   <a href="mailto:DCI@mcpsmd.org">DCI@mcpsmd.org</a>
ታይትል IX ስር ስለ ጾታዊ መድልዎ፣ ጾታዊ ትንኮሳን ጨምሮ፣ በተማሪዎች ላይ ወይም በሰራተኞች ላይ ስለሚደረግ ጥቃት ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ አድራሻው ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፡-***	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215   <a href="mailto:TitleIX@mcpsmd.org">TitleIX@mcpsmd.org</a>	

\* ይህ መግለጫ ከተሻሻለው የፌዴራል የአንደኛ ደረጃ እና የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ህግ ጋር የተሳሰለ ነው።

\*\* ይህ መግለጫ የሜሪላንድ ዝርዝር ደንብ/ኮድ አንቀጽ 13A.01.07. ጋር የተሳሰለ ነው።

\*\*\* የመድሎአዊነት ቅሬታዎችን ለሚከተሉት ሌሎች ኤጀንሲዎችም ማቅረብ ይቻላል፡-

U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, [mccr@maryland.gov](mailto:mccr@maryland.gov); Agency Equity Officer, Office of Equity Assurance and Compliance, Office of the Deputy State Superintendent of Operations, Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, [oeac.msde@maryland.gov](mailto:oeac.msde@maryland.gov); or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), [OCR@ed.gov](mailto:OCR@ed.gov), ወይም [www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html](http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html).

ይህንን ሰነድ ከእንግሊዘኛ ቋንቋ በተጨማሪ በአማራጭ ቋንቋ/ፎርማት ማግኘት ካስፈለገ "Americans with Disabilities Act" ድንጋጌ መሠረት MCPS Office of Communications በስልክ ቁጥር፡- 240-740-2837፣ 1-800-735-2258 (Maryland Relay) ወይም [PIO@mcpsmd.org](mailto:PIO@mcpsmd.org) በመጠየቅ ማግኘት ይቻላል። የምልክት ቋንቋ ትርጉም የሚያስፈልጋቸው ግለሰቦች የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ የትርጉም አገልግሎት ጽ/ቤትን በዚህ ኢሜይል ወይም በስልክ መጠየቅ ይችላሉ። MCPS Office of Interpreting Services ስልክ ቁጥር 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) [mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org](mailto:mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org), ወይም [MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org](mailto:MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org)